

П Р И К А З № 67-0

О проведении весенней Недели психологии в 2023/2024 учебном году

19.04.2024 г.

Во исполнение п. 113 плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г., утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р; Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2023 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указа Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г.»; письма Министерства образования и науки Астраханской области от 17.04.2024 г. № 106-02-12/4841 «О проведении Недели психологии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести весеннюю Неделю психологии в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 37» в период с 22 по 26 апреля 2024 г.
2. Назначить ответственной за проведение весенней Недели психологии педагога-психолога Шевцову О.Н.
3. Утвердить план проведения Недели психологии (Приложение 1).
4. Учителю информатики Корольюк О.В. разместить на сайте образовательного учреждения информацию о целях, задачах и плане проведения Недели психологии до 22.04.2024 г.
5. Классным руководителям 1-11 классов обеспечить участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в проведении весенней Недели психологии.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ г.Астрахани
«СОШ № 37»



Н.С. Тумпарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
г. Астрахани «СОШ № 37»
Н.С. Тумпарова
Приложение
к приказу МБОУ
г. Астрахани «СОШ № 37»
№ 67-0 от 19.04.2024

ПЛАН весенней Недели психологии – 2024

Цель – создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.

Задачи:

1. Поддерживать психологически безопасную образовательную среду.
2. Совершенствовать психологическую компетентность педагогических работников и представителей администрации образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Содействовать жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов участников образовательных отношений.
4. Способствовать формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в классных коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышать культуру общения и межличностного взаимодействия.
5. Активизировать процессы личностного и профессионального самоопределения обучающихся.

№	содержание	классы	ответственные
1	Игровое занятие на развитие общения «Хозяин дворца».	1	Классные руководители
2	Игровое занятие на актуальное эмоциональное состояние «Домики настроений».	1	Классные руководители
3	Тренинговое занятие на обучение приёмам саморегуляции «Школьные истории».	2 - 3	Классные руководители
4	Деловая игра на повышение навыков общения «Капитан корабля».	2 - 3	Классные руководители

5	Тренинговое занятие на межличностное взаимодействие «До встречи в пятом классе!»	4	Классные руководители
6	Классный час с элементами тренинга на релаксацию и снятие эмоционального напряжения «Впереди ждёт нас пятый класс!»	4	Классные руководители
7	Классный час на стимуляцию групповой динамики «Парадоксальная социометрия».	5 - 11	Классные руководители
8	Классный час на актуализацию личностных ресурсов «Атмосфера в нашем классе».	5 - 11	Классные руководители
9	Лекция «Семейные традиции и их роль в воспитании и развитии личности ребёнка».	Родители обучающихся 1-6 классов	Педагог-психолог, классные руководители
10	Просмотр документального фильма «Наркотики – лучшее, что придумал дьявол».	Обучающиеся 7-11 кл. и их родители	Педагог-психолог, классные руководители
11	Лекция «Психологические основы профориентации в школе»	Классные руководители	Педагог-психолог
12	Классный час «Профессиональная мотивация».	9, 11 классы	Классные руководители
13	Родительское собрание «Родительский совет по выбору профессии».	9, 11 классы	Классные руководители

Ожидаемые результаты:

- расширение знаний и представлений, психологических компетенций педагогических работников, представителей администрации, обучающихся, их родителей (законных представителей);
- повышение культуры общения и межличностного взаимодействия, улучшение дружеских отношений в классных коллективах;
- укрепление стрессоустойчивости, жизнестойкости, навыков саморегуляции.